

RIS-nummer: 318227

Schriftelijke vragen: Onderwijsniveau Haagse leerlingen

Indieners: Caroline Peeck (Haagse VVD) en Caroline Verduin (D66)

Datum: 7 maart 2024

Aan de voorzitter van de gemeenteraad,

“Een flink deel van de leerlingen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs (vo) heeft nog niet de reken- en wiskundevaardigheden die nodig zijn voor het succesvol vervolgen van hun vmbo/havo/vwo-opleiding en hun doorontwikkeling om later zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij.” Dat stelt de onderwijsinspectie in een rapport dat op 27 februari jl. gepubliceerd is. Aan het einde van het tweede leerjaar in 2021-2022 had 72% van de leerlingen op het niveau vmbo-basis/kader het referentieniveau 1F nog niet behaald. En 20% van de havo/vwo-leerlingen haalde aan het einde van het tweede leerjaar niet het niveau 2F.

Naar aanleiding hiervan en overeenkomstig art. 30 van het Reglement van orde stellen de raadsleden Caroline Peeck (Haagse VVD) en Caroline Verduin (D66) de volgende vragen:

- 1) Is het college bekend met het rapport van de Onderwijsinspectie?
- 2) Kan het college een uitgebreide reactie geven op het rapport van de onderwijsinspectie op de bevindingen van de reken- en wiskundevaardigheden?
- 3) Is het college bekend met de resultaten van Haagse leerlingen? Komen deze overeen met de landelijke trend? Zo nee, waar zitten de verschillen?

In het rapport wordt ook geschreven dat niveau 2F volgens de onderwijsinspectie noodzakelijk is om maatschappelijk te kunnen functioneren en om een mbo-opleiding af te ronden. Leerlingen die dit niet beheersen, kunnen volgens de inspectie op een achterstand in de maatschappij komen.

- 4) Is het college het met de indieners eens dat het belangrijk is dat iedere leerling die van het MBO afkomt niveau 2F zou moeten hebben?
- 5) Kan het college aangeven hoeveel uren er in het Haagse onderwijs besteed worden aan basisvaardigheden en hoeveel uren voor niet-basisvaardigheden? Kan het college dit per vak categoriseren? Zo nee, kan het college dit overzicht opvragen bij de schoolbesturen en de raad hier uiterlijk bij de jaarrekening over informeren?

De HEA-monitor op Den Haag in Cijfers levert momenteel geen indicatoren en cijfers over taal, reken- en wiskundevaardigheden.

- 6) Is het college bereid om indicatoren voor taal-, reken- en wiskundevaardigheden op te nemen in de HEA-monitor? Zo nee, waarom niet?

In het rapport staat dat veel van de wiskundeleraren, vooral op het vmbo, geen bevoegdheid hebben om wiskundeles te kunnen geven. Dat komt vooral door het lerarentekort.

- 7) Kan het college een overzicht geven van het aantal leraren in de Haagse regio dat zonder bevoegdheid voor de klas staan? Kan het college hierbij ook aangeven of dit de afgelopen jaren is toegenomen? Komt dat overeen met het landelijke gemiddelde? Zo nee, wat zijn de verschillen?
- 8) Wat gaat het college doen om ervoor te zorgen dat er zo snel mogelijk bevoegde leraren voor de Haagse klassen komen te staan? Graag een uitgebreide toelichting.

Caroline Peeck,
Haagse VVD

Caroline Verduin
D66 Den Haag